

Niveau  
Intermédiaire  
à Confirme

# Air comprimé & pulsé

Les clés de la maîtrise  
de la performance des usages



## FONCTION SUPPORT / ENCADRANT

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Dimensionner et optimiser une installation de production et de traitement de l'air comprimé en fonction des besoins d'air d'une usine d'aliments du bétail
- ▶ Identifier les postes d'usages
- ▶ Elaborer une démarche d'optimisation des usages



### Programme

- Contexte énergétique du poste air comprimé
- Rappel sur la théorie de l'air comprimé
- Différentes technologies de production et de traitements de l'air
- Réseau de distribution
- Postes consommateurs d'air dans une usine
- Caractériser les performances énergétiques d'une installation
- Dimensionner et optimiser une installation de production et de traitement

### Approche pédagogique et supports

- **Formation en ligne**
- Phases de présentation et de synthèse
- Phases d'échanges d'expériences entre les participants
- Un support papier est remis à la fin de la formation

INTER  
OU  
INTRA

### Modalités d'évaluation et de suivi

- Questionnaire sur les attentes du stagiaire à remplir avant la formation, puis 3 mois après pour faire le bilan de l'évolution des pratiques
- Evaluation pédagogique sous forme d'un QCM à la fin de la session

### Public

Responsables industriels, chefs d'équipe ou de production

*Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter pour une étude de votre besoin.*

### Pré-requis :

Notions sur les procédés mis en œuvre en usine d'aliments du bétail

**Nombre max. d'inscrits : 10**

[formation@tecaliman.com](mailto:formation@tecaliman.com)

**Date :** Date à définir selon les demandes

**Durée :** 2 matinées de 3,5h soit 7h en ligne

**Formateur :** François Lucas (Biographie du formateur p.5)

**Tarifs Inter / personne :** Adhérent - 740 € HT (888 € TTC) ;

Tarif Intra et non Adhérents (Voir page 9 ou nous contacter sur [formation@tecaliman.com](mailto:formation@tecaliman.com))

[www.tecaliman.com](http://www.tecaliman.com)